

Министерство образования и науки Республики Бурятия



**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»**

СОГЛАСОВАНО МС
Зам.директора по НМР
 С.О.Очирова
« 4 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по ВР
 М.А.Цыбанова
« 13 » 06 2023 г.



ПРОГРАММА

по профилактике правонарушений среди студентов
ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»

г. Улан-Удэ
2023

Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание Программы.....	7
Организационные мероприятия.....	10
Мероприятия по профилактике правонарушений среди студентов.....	12
Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма, распространения криминальной субкультуры среди студентов	15
Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения ...	17
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма	19
Мероприятия по профилактике курения табачных и электронных сигарет, злоупотребления спиртосодержащими и наркотическими (психотропными) веществами.....	21
Мероприятия по профилактике ранней беременности, распространения ВИЧ инфекции (СПИД)	23
Мероприятия по профилактике самовольных уходов из дома, общежития образовательной организации	25
Мероприятия по всеобучу.....	28
Мероприятия по привитию здорового образа жизни.....	30
Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений.....	32
Работа с родителями	35
Календарь памятных дат	36
Приложения	45

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания обучающихся в системе среднего профессионального образования остается актуальной в современной мире. Становление интересов и ценностных ориентаций человека происходит в период учебной деятельности в рамках колледжа, которая в отличие от школы имеет свои специфические особенности. Поэтому обучающимся должно уделяться особое внимание, так как в этом возрасте они больше подвержены влиянию окружающей их среды. Следует учитывать и сложившуюся угрозу гуманитарного кризиса, к наиболее опасным для будущего развития России возможным проявлениям которого относятся:

- снижение интеллектуального и культурного уровня общества;
- девальвация общепризнанных ценностей и искажение ценностных ориентиров;
- рост агрессии и нетерпимости, проявление асоциального поведения;
- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России;
- атомизация общества – разрыв социальных связей (дружеских, семейных, соседских), рост индивидуализма, пренебрежения правами других.

Вольно или невольно молодое поколение становится носителем опасных и негативных результатов современной цивилизации – участия в преступной деятельности, заражённости СПИДом, употребления алкоголя и наркотиков, зависимости от компьютерных технологий. Не менее тревожным является и факт того, что молодёжь становится не только объектом, но и субъектом экстремизма. В данной ситуации обеспечение правопорядка и безопасности студентов в колледже возможно только посредством совместных действий администрации, педагогов, студентов и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Представляемая

Программа профилактики содержит комплексный подход к профилактике асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи.

Программа направлена на работу со всеми обучающимися ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова» и предполагает как первичную профилактику, так и работу с обучающимися «группы риска».

Характеризуя последних, можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия;
- медико-социальные факторы: экономически неблагоприятные условия, либо инвалидность родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями;
- социально – демографические факторы: неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми;
- социально-психологические факторы: семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями;
- криминальные факторы: алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимости у членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означает возникновение социальных отклонений в поведении обучающегося, рождают беспризорность и преступность и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики. Не уменьшается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Причины девиантного поведения несовершеннолетних, как показывает практика педагогической работы,

объясняется социальной нестабильностью ситуации во многих семьях: постепенно утрачиваются семейно-нравственные традиции, отсутствие межпоколенного взаимопонимания, изменение детско-родительских отношений, разрушение психологического уклада семьи. В этой ситуации неустойчивые семьи стали более нестабильными, деградируют в социальном и моральном плане, фактически забывая о родительских обязанностях. Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике правонарушений.

Правовую основу программы профилактики правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года;
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный закон № 124 от 24.07.1998года « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон №120 от 24.06.1999года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Семейный кодекс РФ (в редакции от 30.11.2011 №363-ФЗ);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Закон Республики Бурятия от 03.12.2009 года «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия»;
- Закон Республики Бурятия от 13.10.2010г. №1570-IV «О системе профилактики правонарушений в Республике Бурятия».

Цель программы: Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений студентов колледжа, их социальной реабилитации в современном обществе, повышение уровня обеспечения правопорядка и безопасности в колледже, формирование здорового образа жизни.

Задачи программы:

- снижение числа нарушений правил внутреннего распорядка в колледже;
- активизация участия в улучшении координации деятельности Совета профилактики, ответственных в предупреждении правонарушений;
- повышение эффективности проведения индивидуально-профилактической работы;
- своевременное выявление и устранение причин и условий способствующих совершению правонарушений;
- повышение уровня воспитательно -профилактической работы с обучающимися в колледже через взаимодействие с учреждениями системы профилактики г.Улан-Удэ и районов Республики Бурятия;
- разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей по вопросам правопорядка, профилактики распространения криминальной субкультуры, предупреждению нежелательной ранней беременности среди несовершеннолетних;
- привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в колледже;
- повышение самосознания обучающихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха обучающихся «группы риска»;
- воспитание законопослушного образа жизни;
- обеспечение социальной защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Сроки реализации программы: 3 года.

Содержание программы

Программа содержит блоки: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с родителями, профилактическая работа со студентами.

Организационная работа направлена на осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, по пропаганде здорового образа жизни среди молодежи, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска», находящихся на внутреннем учете колледжа.

Диагностическая работа предполагает изучение социального окружения обучающихся, исследование их личностных особенностей, выявление негативных привычек обучающихся, взаимоотношений внутри групп колледжа, причин, препятствующих обучению и способствовавших совершению правонарушения.

Профилактическая работа с родителями предусматривает нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, родительского комитета.

Профилактическая работа с обучающимися включает в себя предупредительно-профилактическую и индивидуальную деятельность.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему информационных и тематических часов в группах, общих мероприятий в колледже, движение волонтеров «Стимул», организацию кружков и секций, с помощью индивидуальных бесед, что способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- проведение совместных мероприятий колледжа и ПДН ОП №2 по предупреждению правонарушений и преступлений среди студентов;

- проведение мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, ВИЧ – инфекции с привлечением специалистов системы здравоохранения: студенческой поликлиники, МБУЗ «Городского центра медицинской профилактики», клинического наркодиспансера и сотрудников Республиканской детско-юношеской библиотеки;

- проведение оперативно-профилактических мероприятий «Подросток» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- системная работа Совета профилактики колледжа;

- проведение круглых столов с приглашением специалистов, задействованных в данном мероприятии, организация обмена опытом профилактической работы;

- правовое просвещение родителей или лиц их заменяющих;

- наставническая деятельность.

Задача индивидуальной работы с обучающимися с девиантным поведением, склонными к пропускам учебных занятий, состоит в содействии сознательному выбору студентом своего жизненного пути. Работа выстраивается в течение учебного года в несколько этапов:

п/п	Содержание	Ответственные
1	Изучение студента, окружающей его среды	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
2	Диагностика студента, его окружения	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития
3	Беседы со студентом, пробуждение его интереса к той или иной деятельности (вовлечение в секции, кружки)	Зам.директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общежития, соц.педагог, педагог-психолог
4	Накопление студентами нравственно положительных качеств, поступков	Зам.директора по ВР, кураторы групп, воспитатели

		общеежития, соц.педагог, педагог-психолог
5	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа	Зам.директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общеежития, соц.педагог, педагог-психолог
6	Поддержка студента в процессе самовоспитания	Зам.директора по ВР, кураторы групп, воспитатели общеежития, соц.педагог, педагог-психолог

Необходимым условием реализации данной Программы является обеспечение целостности и единства сфер обучения и воспитания, формирование у студентов высокого уровня правосознания и искоренение элементов асоциального поведения в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты реализации программы

- повышение эффективности профилактики асоциального поведения студентов колледжа, привлечение к организации деятельности по предупреждению девиаций специалистов и сотрудников учреждений системы профилактики;
- обеспечение на локальном уровне нормативно-правового регулирования работы по профилактике правонарушений, с привлечением студенческой общественности;
- снижение до минимума общего количества возможных административных правонарушений и преступлений;
- недопущение террористических и экстремистских проявление среди студентов колледжа;
- формирование у студентов правовой культуры, здорового образа жизни, развитие культуры межнациональных отношений;
- организация своевременной психолого-педагогической, правовой помощи студентам, оказавшимся в зоне социального, личностного конфликта

Организационные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Разработка и утверждение планов работ по организации профилактической работы	до 15 сентября ежегодно	Воспитательный центр	
2	Организация работы по формированию социальных паспортов учебных групп, колледжа	Сентябрь	Кураторы учебных групп Социальный педагог	
3	Формирование базы данных студентов «группы социального риска»	Сентябрь	Кураторы учебных групп Социальный педагог	
4	Сверка данных студентов, состоящих на профилактическом учёте в ПДН (КДН и ЗП)	Раз в семестр	Зам.директора по ВР	
5	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
6	Организация ведения внутреннего учёта правонарушителей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
7	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава; - согласование графика проведения заседаний - проведение заседаний	Раз в 2 месяца	Зам.директора по ВР	
8	Организация наставнической деятельности	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	

8	Организация отчета кураторов о работе по профилактике асоциального поведения среди студентов и мерах, принятых при выявлении девиаций	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зав.отделениями	
9	Вовлечение студентов «группы социального риска» в занятия кружков, секций, студенческое самоуправление, волонтерское движение	В течение учебного года	Кураторы учебных групп Педагог-организатор	
10	Подготовка представлений – характеристик на заседания КДН и ЗП (ПДН)	по требованию	Кураторы учебных групп	
11	Организация работы Службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса	По мере необходимости	Зам.директора по ВР	
12	Организация встреч, лекторий с привлечением специалистов системы профилактики, общественных организаций и движений, выпускниками колледжа	В течение учебного года	Воспитательный центр	
13	Изучение и внедрение в практику наиболее эффективных форм и методов профилактической работы, результатов научных исследований в сфере профилактики, моделей профилактики	В течение учебного года	Преподаватели	

Мероприятия по профилактике правонарушений среди студентов

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Определение (конкретизация) приоритетных направлений, целей и задач профилактики правонарушений на текущий учебный год с учетом особенностей контингента колледжа	до 15 сентября ежегодно	Воспитательный центр	
2	Организация ознакомления студентов первого курса с основными положениями Устава колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Правилами проживания в общежитии	Сентябрь	Кураторы учебных групп Воспитатели	
3	Психологическая диагностика лиц, predisposed к правонарушениям	Сентябрь	Педагог-психолог	
4	Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин	В течение учебного года	Кураторы учебных групп Преподаватели УД и ПМ	
5	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	
6	Привлечение студентов к укреплению правопорядка в колледже	В течение учебного года	Студсовет	
7	Повышение правовой грамотности студентов путем проведения:	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	

	• неделя профилактики; • правовых месячников; • индивидуальной работы		года	Социальный педагог Зав.отделениями Воспитатели
8	Обновление содержания правового уголка	Постоянно		Воспитатели
9	Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, вовлечение их в работу спортивных секций и кружков	В течение учебного года		Кураторы учебных групп Преподаватели УД и ПМ Воспитатели
10	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния, о необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах автомобильного и железнодорожного транспорта)	В течение учебного года		Воспитательный центр с привлечением специалистов КДН и ЗП, сотрудников правоохранительных органов
11	Организация выступления социального педагога по вопросам профилактики правонарушений и правового воспитания на классных часах	В течение учебного года		Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог
12	Реализация комплекса мер по усилению контроля за образом жизни студентов во внеучебное время	В течение учебного года		Кураторы Воспитательный центр
13	Обеспечение регулярного посещения общежития с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии, оказания помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	В течение учебного года		Кураторы Администрация колледжа Воспитательный центр Руководители секций и кружков

14	Консультирование студентов, оказание им иной помощи, позволяющей избежать опасности стать жертвой правонарушения. Распространение знаний о приемах и способах самозащиты, обучение студентов этим приемам, а также правилам и навыкам взаимодействия с правоохранительными органами	В течение учебного года	Кураторы учебных групп Социальный педагог Педагог-психолог Воспитатели
15	Разработка системы мер по стимулированию и материальной поддержке студентов, активно участвующих в общественных мероприятиях	В течение учебного года	Администрация колледжа Кураторы Преподаватели
16	Размещение материалов по профилактике правонарушений на сайте колледжа, социальных сетях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
17	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов профилактики правонарушений	Раз в семестр	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Кураторы
18	Организация проведения заседания Совета профилактики	Согласно графика	Совет профилактики
19	Мониторинг посещаемости несовершеннолетними студентами учебных занятий	Ежедневно	Кураторы учебных групп Ответственное лицо за всеобуч
20	Индивидуальная профилактическая работа со студентами	В течение учебного года	Кураторы

Мероприятия по предупреждению проявлений экстремизма и терроризма, распространения криминальной субкультуры среди студентов

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных последствий экстремизма и терроризма (ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности, Основы философии, др.)	В течение учебного года	Преподаватели УД	
2	Обсуждение вопросов предупреждения проявлений экстремизма и терроризма на заседаниях Педагогического совета	По мере необходимости	Зам.директора по ВР	
3	Организация системы информирования студентов и работников о действиях при угрозе возникновения пожара, террористического акта или иной ЧС в местах массового пребывания работников и студентов колледжа	Постоянно	Руководитель безопасности, педагог-организатор преподаватель ОБЖ	
4	Проведение учений и тренировок по пресечению и ликвидации последствий возможных террористических актов и экстремистских проявлений, срочной эвакуации и т.п.	Сентябрь	Руководитель безопасности	
5	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния)	В течение учебного года	Воспитательный центр	
6	Проведение комплекса мероприятий в День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки памяти;	3 сентября ежегодно	Воспитательный центр Зав.библиотекой	

	- минута молчания; - создание презентаций в рамках правового воспитания; - библиотечная выставка			
7	Проведение в рамках «Месячника профилактики» комплекса мероприятий по противодействию экстремизму, проявлению криминальной субкультуры	Октябрь Апрель	С привлечением сотрудников правоохранительных структур	
8	Проведение уроков толерантности с демонстрацией фильмов	Ноябрь	Кураторы	
9	Проведение викторины «Толерантность»	Ноябрь	Социальный педагог	
10	Проведение тематических классных часов по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма	В течение учебного года	Кураторы	
11	Участие в городских акциях и мероприятиях, посвященных Всемирному Дню толерантности	Ноябрь	Преподаватель ОБЖ	
12	Участие в военно-спортивных играх	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ	
13	Участие в декаде ЦК	Ноябрь	ЦК общеобразовательных дисциплин	
14	Набор первокурсников на 3 месячные курсы, их сопровождение в рамках развития военно-спортивной подготовки «Воин»	В течение учебного года	Преподаватель ОБЖ Зам.директора по ВР	

Мероприятия по профилактике нарушений правил дорожного движения

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание значимости безопасности дорожного движения и знакомящих с правилами безопасности (ОБЖ, Обществознание и др.	В течение учебного года	Преподаватели УД и ПМ	
2	Проведение инструктажа по соблюдению мер личной безопасности при пользовании городским и пригородным транспортом с записью в журнале инструктажей	Сентябрь	Кураторы учебных групп	
3	Проведение инструктажа о соблюдении правил техники безопасности, ПДД, правил поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	Декабрь Июнь	Кураторы учебных групп Социальный педагог	
4	Выставка книг в библиотеке колледжа по соблюдению ПДД		Зав.библиотекой	
5	Организация правового лектория (Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за нарушение правил безопасности дорожного движения)	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп с привлечением сотрудников правоохранительных органов	
6	Проведение в рамках «Месячника профилактики» комплекса мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, повышению культуры	Ноябрь Апрель	представители ГИБДД, ПДН и др.	

	поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности на дорогах			
7	Проведение уроков безопасности с демонстрацией фильмов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	
8	Проведение инструктажей при организации перевозок обучающихся	В течение учебного года	Руководители практики и безопасности	
9	Размещение на сайте колледжа целевых тематических плакатов и видеороликов о безопасном поведении на дорогах, объектах железнодорожного транспорта	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	
10	Индивидуальная работа с нарушителями и склонными к нарушению ПДД	В течение учебного года	Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог	
11	Проведение конкурсов, викторин, спартакиад по тематике БДД	В течение учебного года	ЦК, преподаватели	
12	Участие студентов и преподавателей в городских и региональных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП	В течение учебного года	Преподаватели Кураторы учебных групп	

Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма в колледже

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Ознакомление обучающихся с Уставом и внутренним распорядком колледжа	Сентябрь	Кураторы учебных групп	
2	Проведение бесед с обучающимися по правилам поведения в общественных местах, при чрезвычайных ситуациях в рамках классного часа	Согласно плана ВР	Кураторы учебных групп Социальный педагог	
3	Обучение студентов правилам и приемам безопасной работы в ходе выполнения лабораторно-практических работ в учебных кабинетах	В течение учебного года	Заведующие кабинетами	
4	Проведение инструктажей по ТБ и ОТ среди студентов, проживающих в общежитии	В течение учебного года	Руководитель безопасности Воспитатели	
5	Проведение учебной тренировки по эвакуации обучающихся и педагогического состава при чрезвычайных ситуациях	Сентябрь	Руководитель безопасности	
6	Совершенствование общефизической подготовки, повышение внимания к отработке технических приемов спортивных игр и изучению правил в игровых видах спорта	В течение учебного года	Преподаватели физвоспитания	
7	Обеспечение контроля за состоянием здоровья обучающихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участию спортивных соревнований и в ходе их проведения	В течение учебного года	Преподаватели физкультуры Руководители секций	
8	Обеспечение обязательного использования обучающимися соответствующих видов спортивной	В течение учебного года	Преподаватели физкультуры	

	одежды и сменной обуви		Руководители секций	
9	Организация и проведение инструктажей на занятиях по физической культуре, секций и кружков	В течение учебного года	Преподаватели физкультуры Руководители секций и кружков	
10	Утверждение графиков дежурства педагогов и назначении дежурства в колледже: - дежурного администратора; - дежурного преподавателя; - дежурной группы	В течение учебного года	Администрация колледжа	
11	Внедрение физкультминуток в учебный процесс	В течение учебного года	Преподаватели УД	
12	Организация работы кружков и секций	В течение учебного года	Руководители секций и кружков	
13	Контроль организации массовых и выездных организаций	В течение учебного года	Администрация колледжа	
14	Издание приказов о назначении ответственных за безопасность обучающихся при проведении массовых мероприятий, экскурсий	В течение учебного года	Администрация колледжа	
15	Проведение инструктажей среди студентов по безопасности жизнедеятельности в канун их выезда на практику, летних и зимних каникул	В течение учебного года	Руководители практики Кураторы групп	
16	Консультации педагога-психолога для родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог	
17	Родительский всеобуч по профилактике детского травматизма	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Кураторы	

**Мероприятия по профилактике курения табачных и электронных сигарет, злоупотребления
спиртосодержащими и наркотическими (психотропными) веществами**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Создание системы обучения и воспитания через учебные дисциплины, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления ПАВ, приоритетной ценности ЗОЖ (Биология, Химия, ОБЖ, Обществознание, Основы философии, Физкультура и др.)	В течение учебного года	Преподаватели УД и ПМ Кураторы учебных групп	
2	Развитие способности делать жизненный выбор (на занятиях, в ходе внеклассных мероприятий)	В течение учебного года	Кураторы Воспитатели	
3	Психологическая диагностика лиц, predisposed к наркотической, алкогольной зависимости, табакокурению	В течение учебного года	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	
4	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек	В течение учебного года	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели	
5	Вовлечение студентов «группы риска» в кружки, секции, и т.д. Привлечение к участию в коллективно-творческих мероприятиях	В течение учебного года	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	
6	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения правовой защищенности обучающихся на информационные стендах и на официальном сайте колледжа	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зав.отделением Социальный педагог	

7	Актуализация правового уголка	Постоянно	Зам.директора по ВР	
8	Правовой лекторий (уголовная ответственность за сбыт и хранение наркотиков, административная ответственность за распитие алкогольных напитков и курение в общественных местах и т.п.)	В течение учебного года	С привлечением сотрудников правоохранительных органов, специалистов КДН и ЗП	
9	Цикл бесед по ЗОЖ, профилактике вредных привычек, их последствиях в рамках библиотечных уроков	В течение учебного года	Зав.библиотекой	
10	Регулярное посещение общезия	В течение учебного года	Кураторы учебных групп	
11	Родительский всебуч по профилактике курения, употребления детьми спиртосодержащих, наркотических и психотропных веществ	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кураторы Воспитатели Социальный педагог	
12	Участие в городских акциях, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, алкоголизмом	В течение учебного года	Студсовет Педагог-организатор	
13	Проведение тренингов для студентов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости, психологического тренинга на тему «Зависимый и свободный человек» и т.д.	В течение учебного года	Педагог-психолог Кураторы учебных групп	
14	Размещение на сайте колледжа профилактических мероприятий	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	
15	Стимулирование и материальная поддержка студентов, активно участвующих в деятельности общественных организаций волонтерской направленности	В течение учебного года	Администрация колледжа	

Мероприятия по профилактике ранней беременности, распространения ВИЧ инфекции (СПИД)

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Организация тематических бесед в учебных группах по профилактике ВИЧ-инфекции, половой распушенности, ранних беременностей и абортов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР с привлечением меаботников	
2	Реализация комплекса мер по усилению контроля общежития за образом жизни студентов во внеучебное время	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Воспитатели Социальный педагог	
3	Регулярное посещение общежития с целью осуществления контроля и профилактики нарушений правил проживания в общежитии, оказания помощи в решении социально-бытовых проблем студентов	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Зав.отделениями Кураторы учебных групп Социальный педагог	
4	Показ видео- и художественных фильмов в студенческих аудиториях по профилактике ВИЧ инфекций	В течение учебного года	Воспитательный центр	
5	Участие в городских, республиканских акциях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	В течение учебного года	Педагог-организатор Воспитатели Волонтерская группа	
6	Тематические книжные выставки по анти СПИД тематике, профилактике наркомании и половой распушенности, ранних беременностей и абортов	В течение учебного года	Зав.библиотекой	
7	Распространение среди студенческой молодежи буклетов, содержательно касающихся профилактики ВИЧ-инфекций, наркомании, половой распушенности, ранних беременностей и абортов	В течение учебного года	Кураторы учебных групп воспитатели	

8	Освещение акций и мероприятий, в рамках Всемирной кампании против СПИДа и Всемирного Дня профилактики СПИДа на сайте колледжа, информационных часах, воспитательных мероприятиях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кураторы учебных групп	
9	Индивидуальные консультации педагога-психолога	В течение учебного года	Педагог-психолог	
10	Медико-психологическое просвещение родителей: о репродуктивном потенциале подростков, о трудностях, переживаемых детьми, и об особенностях физического ухода	В течение учебного года	Кураторы учебных групп Педагог-психолог	
11	Проведение тематических диалогов и уроков нравственности	В течение учебного года	Социальный педагог Кураторы	

Мероприятия по профилактике самовольных уходов из дома, общежития образовательной организации

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Ежедневный мониторинг посещаемости	В течение года	Кураторы учебных групп	
2	Обеспечение оперативной связи с родителями в случае отсутствия обучающихся на занятиях, экстремальной ситуации в колледже	В течение года	Кураторы учебных групп	
3	Усиление пропускного режима колледжа	Постоянно	Администрация колледжа	
4	Диагностика детей, склонных к самовольным уходам	В течение года	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	
5	Создание банка данных о самовольных уходах несовершеннолетних из дома	В течение года	Ответственное лицо за всеобуч	
6	Предоставление информации о самовольных уходах несовершеннолетних, анализе причин самовольных уходов и применяемых мер	Не позднее 05 числа ежеквартально	Зам. директора по ВР	
7	Проведение заседания совета отделений с включением вопроса профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семьи	По плану	Зав. Отделением	
8	Планирование системы бесед, занятий с обучающимися по психологической помощи. Проведение психологических тренингов (коррекционная работа)	По плану	Педагог-психолог	

9	Работа Совета профилактики	Согласно графика	Зам.директора по ВР
10	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам, состоящих на различных видах профилактического учета в спортивные секции, кружки по интересам	В течение года	Кураторы учебных групп Руководители секций и кружков
11	Организация внеурочной занятости и дополнительного образования обучающихся, общественных мероприятий различного уровня, волонтерского, молодежного движений	В течение года	Кураторы Педагог-организатор Советник по воспитанию
12	Вовлечение несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам в культурно – массовые мероприятия в учебное и каникулярное время	Постоянно	Кураторы Педагог-организатор Советник по воспитанию
13	Организация летнего оздоровительного отдыха учащихся, состоящих на различных видах учёта	Июль-август	Кураторы Социальный педагог
14	Трудоустройство подростков через ЦЗН с учетом их желания	Летние каникулы	Кураторы Социальный педагог
15	Проведение классных часов, профилактических бесед на правовые темы: Беседы о распорядке, режиме дня, правилах поведения в колледже, соблюдении ПДД, ЗОЖ, «Как не стать жертвой преступления» Беседа «Самовольные уходы и их последствия» Проведение инструктажа по безопасности жизнедеятельности.	По плану ВР	Воспитательный центр
16	Организация выезда по месту проживания студента, семьи	По мере необходимости	Социальный педагог Куратор

17	Посещение семей на дому		По мере необходимости	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
18	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за сопровождением детей и подростков в свободное от учёбы время				
19	Правовой родительский всеобуч по теме: «Детско-родительские отношения», «Опасность нахождения детей на улице» «Ответственность родителей за нахождение детей в вечернее и ночное время»		Раз в семестр	Зам.директора по ВР Кураторы Педагог-организатор Советник по воспитанию	
20	Индивидуальные профилактические беседы с родителями		По мере необходимости	Социальный педагог Куратор	
21	Работа с родителями, дети которых ушли или уходили из дома (анализ причин ухода и рекомендации «Что делать, если ребёнок ушел из дома»)		По мере необходимости	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог	
22	Размещение информации на сайте методических рекомендаций, информационно просветительских материалов по вопросам профилактики самовольных уходов из дома		В течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	

Мероприятия по всеобучу

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1. Работа со студентами				
1	Профориентационные беседы со студентами	Постоянно	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	
2	Контроль учебного процесса	В течение учебного года	Кураторы Зав.отделениями	
3	Контроль за посещением студентами учебных занятий	В течение учебного года	Кураторы Зав.отделениями	
4	Посещение студентов по месту фактического проживания	По мере необходимости	Социальный педагог Кураторы Воспитатели	
5	Анализ заинтересованности студента в обучении и коррекция мотивации познавательной активности	В течение учебного года	Преподаватели Педагог-психолог	
6	Индивидуальная профилактическая работа	До снятия с учета	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог Наставники	
7	Привлечение студентов к подготовке и активному участию в общественной жизни колледжа	В течение учебного года	Кураторы Педагог-организатор Социальный педагог	
8	Вовлечение студентов в кружки и секции с учетом их интересов и желаний	В течение учебного года	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	
9	Разъяснительные беседы в группах по недопущению пропусков занятий без причин	В течение учебного года	Ответственное лицо за всеобуч	

1	Индивидуальные беседы с родителями	По мере необходимости	Кураторы Педагог-психолог Социальный педагог	
2	Родительский всеобуч, проведение родительских собраний	В течение года	Педагогический коллектив	
3	Консультации	По мере необходимости	Педагог-психолог Социальный педагог	
4	Организация выездов по месту проживания студента, его семьи для выяснения обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетним	По мере необходимости	Кураторы, Социальный педагог	
3. Работа педагогическим коллективом				
1	Кураторский час по вопросам организации всеобуча	Сентябрь	Зам директора по ВР Социальный педагог	
2	Консультация кураторов	Постоянно	Педагог-психолог Социальный педагог	
3	Правовой всеобуч кураторов	Постоянно	Социальный педагог	

Мероприятия по привитию здорового образа жизни

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Организация работы спортивных секций, клубов, кружков в системе воспитательной деятельности	Ежегодно до 15 сентября	Администрация колледжа	
2	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	В течение учебного года	Руководители кружков и секций Преподаватели физвоспитания, ОБЖ	
3	Проведение «Дня здоровья»	Согласно плану ВР	Кураторы Зав.отделениями Преподаватели физвоспитания, ОБЖ	
4	Расширение представлений студентов о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (посещение музеев, театров, выставок и т.п.)	Постоянно	Субъекты профилаттики	
5	Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа студентов. Вовлечение студентов «группы риска» в кружковую и секционную работу	В течение учебного года	Кураторы групп Воспитатели Социальный педагог	
6	Проведение конкурса на лучший этап, образцовую комнату в студенческом общежитии	Согласно плану ВР	Воспитательный центр	
7	Приобщение студентов, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в общественных мероприятий различного уровня	В течение учебного года	Кураторы Воспитательный центр	
8	Разработка методических рекомендаций по	В течение учебного года	Педагог-психолог	

	здоровьесбережению		года	Социальный педагог	
9	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей, Дню семьи, Дню магери и др.		В течение учебного года	Кураторы Преподаватели УД Педагог-организатор	
10	Организация досуговых мероприятий, направленных на воспитание патриотизма, пропаганду национальных традиций, здорового образа жизни, укрепления семьи, развития физической культуры и спорта, используя возможности различных общественных организаций		В течение учебного года	Воспитательный центр	
11	Рассмотрение и обсуждение на заседаниях Педагогического совета вопросов организации психолого-педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся		В течение учебного года	Зам.директора по ВР	

Межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Согласование Программы по профилактике асоциального поведения и планов профилактической работы по отдельным направлениям деятельности	1 раз в 5 лет	Зам.директора по ВР	
2	Сверка по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте в ОП и КДН и ЗП	2 раза в год	Зам.директора по ВР	
3	Составление и выполнение совместных планов работы с ПДН ОП №2 УМВД России по г. Улан-Удэ по Октябрьскому району	Ежегодно Сентябрь	Зам.директора по ВР	
4	Создание системы профилактического учета студентов колледжа, совершивших правонарушения и преступления, основываемся на информации поступающей от подразделений МВД, ФСБ, ФСКН. Организация соответствующего обмена информацией на регулярной основе	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
5	Направление в КДН и ЗП и отдел СПО информации на несовершеннолетних, состоящих на учёте: - о не приступивших к обучению на начало учебного года; - имеющих более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам; - о состоянии успеваемости и поведении; - о занятости в свободное от учёбы время; - о проделанной с ними работе и динамике их	Еженедельно по вторникам Ежемесячно на 10 и 25 число	Зам.директора по ВР Социальный педагог	

исправления				
6	Разработка планов индивидуального сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОП	По мере поступления сообщения о постановке на учет	Кураторы Социальный педагог	
7	Разработка и согласование планов индивидуального постинтернатного сопровождения студентов с отделом РГУ «Центр социподдержки населения», представление квартального отчета	В течение учебного года Ежеквартально	Зам.директора по ВР Социальный педагог	
8	Согласование с органами опеки отчислений несовершеннолетних сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в качестве меры дисциплинарного воздействия	По мере необходимости	Социальный педагог	
9	Представление в органы опеки информации о ненадлежащем исполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей	По мере необходимости	Социальный педагог	
10	Организация родительских собраний с привлечением специалистов правоохранительных органов, КДН и ЗП и др.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР	
11	Представления в КДН и ЗП о применении мер воздействия к родителям (законным представителям) несовершеннолетних студентов колледжа за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по осуществлению воспитания своих детей	По мере необходимости	Зам.директора по ВР	
12	Организация «Месячников профилактики»	Ноябрь, апрель	Воспитательный центр	
13	Проведение заседаний Совета профилактики с участием специалистов КДН и ЗП, инспекторов	Раз в 2 месяца	Совет профилактики	

	ПДН			
14	Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных структур, участниками СВО, общественных и молодежных организаций и движений	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию	
15	Участие в городских акциях, посвященных Всемирным Дням Донора крови, борьбы с курением, наркоманией, СПИДом.	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию	
16	Участие в мероприятиях по профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: – Волонтерская группа «Стимул»; – Студенческий совет самоуправления; – Студенческий спортивный клуб «Аграрий».	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Советник по воспитанию	

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Примечание
1	Организация общих родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения («Как сохранить здоровье ребёнка», «Семья – главный фактор защиты детей от наркомании», «Проблема подросткового пивного алкоголизма», «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке» и др.)	1 раз в год	Зам.директора по ВР Зав.отделениями	
2	Организация групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов профилактики асоциального поведения	1 раз в семестр	Кураторы	
3	Привлечение родителей к профилактической работе	В течение учебного года	Воспитательный центр	
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	
5	Информирование родителей о фактах антиобщественного поведения обучающихся	По мере необходимости	Кураторы Социальный педагог	
6	Анкетирование родителей по отдельным направлениям профилактической работы	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог	
7	Выезды по семьям обучающихся группы риска в целях защиты прав несовершеннолетних. Обследование условий жизни несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	По мере необходимости	Кураторы Социальный педагог	
8	Разработка и распространение памяток и информационных листов для родителей	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог	

Календарь памятных дат

Дата	Официальное название	Дата принятия, нормативный документ	Содержание проблемы
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом 2005 г.,	Федеральный закон «О днях воинской славы России» В нашей стране трагическая дата	3 сентября неразрывно связана с ужасающими событиями, произошедшими в Беслане с 1 по 3 сентября 2004 года. Она была установлена после трагедии в Беслане, когда боевики захватили школу. Тогда погибли 350 человек, сто пятьдесят из которых – дети. В этот день вспоминают не только жертв остинской трагедии, но и всех терактов. В этот день россияне с горечью вспоминают взрослых и детей, погибших от рук террористов, а также сотрудников правоохранительных органов, которые погибли в борьбе с терроризмом, выполняя свой служебный долг
10 сентября	Всемирный день предотвращения самоубийств	2003 г., по инициативе Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, под патронажем Всемирной Организации Здравоохранения	Как утверждает ВОЗ, в мире от самоубийства погибает больше людей, чем от войн и терроризма. За последние 45 лет уровень самоубийства возрос на 60 %, и в настоящее время самоубийство является одной из трех лидирующих причин смерти возрастной категории от 15 до 44 лет. Ежегодно в мире около одного миллиона человек погибают из-за суицидов, от 10 до 20 миллионов — совершают попытки. Прогнозируется, что к 2020 году суицид выйдет на второе место в мире как причина смерти, обойдя рак. По статистике распространности случаев суицида лидируют развитые страны. Первенство принадлежит странам Восточной Европы. Наименьшие же показатели - в Латинской Америке и исламских странах. По Африке статистических данных практически нет. Россия находится в первой десятке мировых лидеров по количеству самоубийств. В расчете на 100 000 жителей в 3 раза превышает среднемировой показатель. При этом мужчины убивают себя в 6 раз чаще, чем женщины. Значительно больше

			половины ушедших из жизни – это взрослые и пожилые люди, старше 35 лет. В России за последние 20 лет покончили жизнь самоубийством 830 тысяч человек. Считается, что болезнью самоубийц является депрессия - до 70% депрессивных больных обнаруживают суицидальные тенденции, а 15% из них совершают самоубийства. Поэтому проблема самоубийств - это проблема депрессий. Современный ритм жизни: скорость, конкуренция, постоянное ощущение стресса, борьба за выживание во всех сферах – это отрицательно сказывается на физическом и духовном здоровье человека. И когда все, что кажется самым плохим, вдруг наваливается одновременно, человек не выдерживает и решается на страшный поступок – уйти от проблем ценой своей жизни. Около 80% самоубийц предварительно дают знать о своих намерениях окружающим, хотя способы сообщения об этом могут быть завуалированы. Психологи советуют быть более внимательными к своим близким и помнить о том, что из любых ситуаций есть выход. Эффективными по-прежнему считаются телефоны доверия и центры по оказанию психологической помощи населению. Социальная политика государства должна быть направлена на поддержку таких центров. Как заявляют во Всемирной организации здравоохранения, суициды являются индикатором общественного здоровья и социального благополучия. Всемирный день предотвращения суицида, по замыслу представителей Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, призван привлечь внимание властей и общественности к этой мировой проблеме.
16 ноября	Международный день, посвященный терпимости (толерантности) (на других официальных языках ООН: англ. International Day for Tolerance, исп. Día Internacional para la Tolerancia) 1995г., «Декларация принципов терпимости» ЮНЕСКО (28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолюция № 5.61). В 1997 году Генеральная Ассамблея	1995г., «Декларация принципов терпимости» ЮНЕСКО (28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолюция № 5.61). В 1997 году Генеральная Ассамблея	имание властей и общественности к этой мировой проблеме. 16 ноября Международный день, посвященный терпимости (толерантности) (на других официальных языках ООН: англ. International Day for Tolerance, исп. Día Internacional para la Tolerancia) 1995г., «Декларация принципов терпимости» ЮНЕСКО (28-я Генеральная конференция ЮНЕСКО (резолюция № 5.61). В 1997 году Генеральная Ассамблея ООН (резолюция №

	Internacional para la Tolerancia)	ООН (резолюция A/RES/51/95)	№ A/RES/51/95) Под терпимостью (толерантностью) в Декларации понимается «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности». Декларация провозглашает «признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность». Декларация рассматривает угрозы человечеству, которые несёт нетерпимость, предлагает методы и программы борьбы с нетерпимостью. В своём послании в 2005 году по случаю Международного дня, посвящённого терпимости, Генеральный секретарь ООН говорит, что борьба с нетерпимостью – это одно из главных направлений деятельности ООН. В условиях роста населения и увеличения миграции во всём мире идёт рост ксенофобии и экстремизма. Терпимость, говорится в послании, означает, что надо знать больше друг о друге, выявлять лучшее в традициях и верованиях друг друга. Нужно уважать друг друга как личностей, самостоятельно определяющих свою самобытность, религиозную и культурную принадлежность, как личностей, понимающих, что мы можем ценить свои особенности, не ненавидя особенности других.
Третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day)	1977 г., Американское онкологическое общество (American Cancer Society)	По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% – от хронического бронхита и 25% – от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (к 2020 году этот уровень может повыситься до одного человека за три секунды); в России курит минимум каждая десятая женщина; заядлыми курильщиками сегодня можно назвать 50-60% российских мужчин (среди некоторых категорий граждан эта цифра достигает 95%). Курение и вызываемые им заболевания ежегодно становятся причиной смерти не менее чем миллиона граждан России. Цель Международного дня отказа от курения – способствовать

Третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	2005 г., Генеральной Ассамблеи ООН	снижению распространённости табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье. Следует отметить, что при хорошей осведомленности о вреде табакокурения для здоровья, немногие граждане стремятся избавиться от никотиновой зависимости. Либо человек не осознает всей тяжести последствий употребления табака для своего здоровья или считает, что болезнь его не коснется, либо привычка курить настолько сильна, что нет возможности от нее отказаться. Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения. Это международное событие призвано привлечь внимание всех людей планеты к печальному факту: во всем мире в результате дорожно-транспортных происшествий ежедневно погибает более трех тысяч человек и около 100 тысяч получают серьезные травмы. Большая часть из погибших и пострадавших - молодежь. Цель Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных аварий заключается в том, чтобы почтить память жертв дорожно-транспортных происшествий и выразить соболезнования членам их семей, а также еще раз напомнить правительствам государств и ответственным организациям о необходимости обеспечить безопасность дорожного движения для всех граждан. По прогнозам ВОЗ, к 2020 году травматизм в результате ДТП может стать третьей основной причиной гибели или увечий По данным ООН, каждый год дорожно-транспортные происшествия уносят 1 миллион 300 тысяч жизней. Еще от 20 до 50 миллионов человек получают различного рода травмы. Более 50% всех смертельных исходов вследствие дорожно-транспортных происшествий приходится на возрастную группу от 15 до 44 лет. Среди основных
---------------------------------	---	---	--

1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day)	Впервые провозглашён ВОЗ в 1988 году, с 1996 года проводится ЮНЭЙДС	причин ДТП – превышение скорости, употребление алкоголя, отсутствие программ технического осмотра транспорта средств и устройств, обеспечивающих безопасность водителей и пассажиров. Этот день служит напоминанием о необходимости остановить глобальное распространение эпидемии ВИЧ/СПИДа. Организованные усилия направлены на укрепление общественной поддержки программ профилактики распространения ВИЧ/СПИД, на организацию обучения и предоставления информации по всем аспектам ВИЧ/СПИД. Целью Всемирного дня борьбы против СПИДа является повышение глобальной осведомленности о ВИЧ/СПИДе и демонстрация международной солидарности перед лицом пандемии. В этот день партнёрам из государственного и частного сектора предоставляется наиболее реальная возможность распространить информацию о статусе пандемии и содействовать прогрессу в профилактике и лечении ВИЧ/СПИДа, а также ухаживать за больными людьми в странах с высокой распространённостью этой болезни и во всём мире. По оценкам ЮНЭЙДС 2004 года, 35,7 миллиона человек в возрасте от 15 до 49 Он призван привлечь внимание общественности к проблемам людей с физическими или умственными ограничениями.
3 декабря	Международный день инвалидов	Генеральной Ассамблеи ООН в 1992 году на 47-й сессии (резолюция № A/RES/47/3).	
5 декабря	Международный день добровольцев	1985 г., по решению Генеральной Ассамблеи ООН	Труд добровольцев или волонтеров охватывает различные общественные сферы и направлен на безвозмездное оказание помощи во благо общества. Волонтеры занимаются добровольной уборкой территорий, участвуют в социальных акциях, занимаются профилактической работой, проводят бесплатные экскурсии по родному городу, участвуют в качестве переводчиков в спортивных соревнованиях, помогают пожилым людям в домах престарелых и детям в детских домах, выступают ликвидаторами последствий катастроф. Организация Объединенных Наций проводит политику, направленную на поддержание деятельности добровольцев и повышение осведомленности об их службе с целью привлечения большего числа людей в ряды волонтеров во всем мире.

7 апреля	Всемирный день здоровья (World Health Day)	Ежегодное проведение Дня здоровья вошло в традицию с 1950 года в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения (World Health Organization, WHO).	чит здоровье в их жизни. А здравоохранительные организации призваны решить вопрос, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Беременность – особое событие в жизни. Сделаем его безопасным», «Защитим здоровье от изменений климата» и т.д. Тема 2016 года – «Победим диабет!». К сожалению, в наше время эпидемия диабета стремительно нарастает по всему миру, причём особенно резкий рост замечен в странах с низким и средним уровнем дохода. По данным ВОЗ, в мире более 350 миллионов человек страдают от диабета, через 20 лет это число может более чем удвоиться, а к 2030 году диабет станет седьмой ведущей причиной смерти. Но диабет лечить можно и нужно, а большую часть случаев заболевания можно предотвратить. Расширение доступа людей к диагностированию, обучение правильному поведению и доступное в ценовом отношении лечение являются важными элементами ответных мер. Доказано, что простые меры по изменению образа жизни эффективно предотвращают или отсрочивают начало диабета 2 типа. Поэтому цель Дня здоровья в этом году – расширить профилактику диабета, укрепить оказание медицинской помощи и усилить эпиднадзор. Всемирный день здоровья – это глобальная кампания, которая направлена на привлечение внимания каждого жителя нашей планеты к проблемам здоровья и здравоохранения, с целью проведения совместных действий для защиты здоровья и благополучия людей. Ежегодно ВОЗ и партнеры повсеместно отмечают этот День, привлекая внимание к опасностям для здоровья, связанным с употреблением табака, и призывая проводить государства эффективную политику по уменьшению масштабов потребления табака. Перед мировым сообществом была поставлена задача – добиться того, чтобы в 21 веке проблема табакокурения исчезла. 21 век наступил, но проблема не исчезла. Борьба с интоксикацией продолжается. И глобальной целью Всемирного дня без табака является содействие защите нынешнего и будущих поколений не только от разрушительных последствий для здоровья, но также и от социальных, экологических и экономических
31 мая	Всемирный день без табака (World No Tobacco Day)	1988г. Установлен Всемирной организацией здравоохранения	

бедствий, связанных с употреблением табака и воздействием табачного дыма. Ведь употребление табака является отдельной самой значительной предотвратимой причиной смерти и в настоящее время, по данным ВОЗ, приводит к смерти каждого десятого взрослого человека в мире. Ежегодно от «табачной эпидемии» в мире умирает около 6 миллионов человек (более 600 тысяч из которых, не являясь курильщиками, умирают из-за воздействия вторичного табачного дыма). При отсутствии действий к 2030 году эта цифра вырастет до 8 миллионов человек. В России от причин, связанных с курением, ежегодно преждевременно умирают около 300 тысяч человек. Это больше, чем от дорожно-транспортных происшествий, употребления наркотиков или от СПИД. По статистике, в нашей стране курит около 40% населения. Бросить курить нелегко. Известно, что никотин вызывает сильную зависимость, и все мы знаем людей, которые пытались бросить, но всего лишь через несколько месяцев снова начали курить. Опросы среди населения разных стран показывают, что две трети курильщиков ошибочно полагают, что курение оказывает небольшой вред или вообще не оказывает его; многие из них хотят бросить курить и еще меньше успешно бросили курить. Сегодня мы знаем о существовании эффективных методов лечения, а также о средствах, заменяющих никотин. Они должны стать более широко доступны, их стоимость должна снижаться, чтобы курильщики во всех странах могли себе позволить приобрести их. Хорошей новостью является то, что можно обрести существенные преимущества для здоровья, бросив курить в любом возрасте. Те, кто бросил курить в возрасте 30-35 лет, имеют продолжительность жизни равную продолжительности жизни никогда не куривших людей. Поэтому ВОЗ призывает правительства проводить в своих странах соответствующую политику, направленную на снижение потребления табака. Например, ввести полный запрет на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табака; повысить налоги на табачные изделия; проводить в медицинских и образовательных учреждениях просветительские мероприятия, рассказывающие о вреде курения и последствиях, связанных с ним; и т.д. А 31 мая во многих странах мира силами общественных и молодежных организаций проводятся различные акции и массовые мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от курения. Кстати, каждый год Всемирный день без табака

14 июня	Всемирный день Донора крови	учреждён в мае 2005 г., в ходе 58-й сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения, в Женеве (Резолюция WHA58.13).	проходит под определенным девизом. Так, в разные годы темами этого Дня были: «Табак и бедность: порочный круг», «Табак в любой форме и разновидности смертельно опасен», «Молодёжь без табака», «Гендерный фактор и табак: особое внимание маркетингу для женщин», «Противостояние табачной промышленности», «Запрет на рекламу, стимулирование продажи и спонсорство табачных компаний», «Повышение налога на табачные изделия», «Прекратить незаконную торговлю табачными изделиями» и другие. Донор происходит от латинского «donare» — «дарить». В случае с донорами крови подарком для реципиента часто является жизнь. В этот день в 1868 году родился Карл Ландштейнер, австрийский врач, иммунолог, получивший в 1930 году Нобелевскую премию за открытие групп крови человека. Инициаторами проведения Всемирного дня донора выступили четыре международных организации, призывающие к добровольной и бесплатной сдаче крови — ВОЗ, Международная федерация Красного Креста и Красного Полумесяца, Международная Федерация Организаций Доноров Крови и Международное общество по переливанию крови. В 1998 году состоялась специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН, поставившая цель значительно уменьшить такое пагубное явление в мире, как наркомания, уже к 2008 году. Но ООН обнародовала цифры, свидетельствующие, что в настоящее время в мире наркотики употребляют более 185 млн. человек. Это составляет 3% всего человечества и 12% людей возрастом от 15 до 30 лет. С каждым днем последствия наркотической зависимости становятся все более угрожающими в демографическом плане. Наркотики овладевают несовершеннолетними и подростками, увеличивается количество женщин, употребляющих наркотические препараты. Наркологи особенно обеспокоены этой проблемой, так как имеют данные о том, что еще 3 года назад средний возраст наркоманов был 16-17 лет, а теперь он снизился до 13-14 лет. За последнее десятилетие число женщин, принимающих наркотические и психотропные препараты, увеличилось в семь раз! Наркоманию без преувеличения можно назвать самым страшным явлением нашего века. В ее коварные сети с каждым днем попадает все больше людей, пытающихся убежать от проблем и стрессов. Но цена такого «побега» оказывается слишком высокой, и результаты
26 июня	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1987 г., рекомендации Международной конференции по борьбе со Злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, принявшей обширный план деятельности по борьбе с наркотической зависимостью (Генеральная Ассамблея ООН)	

				эксперимента над собой большей частью оказываются необратимыми. Даже специальный курс лечения от наркомании не всегда способен освободить человека от этой зависимости. После нескольких лет без наркотиков у бывшего наркомана зачастую возникает рецидив. И те ощущения, которые казались спасением от реальных проблем и неудач, становятся бесконечным кошмаром и абсолютной пустотой. Поэтому изначально выбирать наркотики как средство для ухода от жизненных проблем – непростительное и губительное решение для каждого человека. Люди всего мира, заботящиеся о здоровье своей нации, объединяются в борьбе с таким ужасным явлением, как наркомания. Именно поэтому и был учрежден Всемирный день борьбы с наркоманией, напоминающий всему человечеству об этом страшном недуге.
--	--	--	--	---

ГРАФИК ИНСТРУКТАЖЕЙ

№ п/п	Тема инструктажа	Дата проведения (ориентировочно)
1	Охрана труда и техника безопасности	До 5 сентября
2	Правила внутреннего распорядка для лиц, обучающихся	До 15 сентября ежегодно
3	Пожарная безопасность	До 5 сентября
4	Правила безопасного поведения на транспорте (городском общественном и частном)	До 5 сентября
5	Правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры	3 сентября, 12 января
6	Соблюдение правил техники безопасности жизнедеятельности, дорожного движения, поведения в транспорте и общественных местах в дни зимних и летних каникул	20 декабря, 20 июня
7	Нахождение несовершеннолетнего на улице после 22.00 без сопровождения взрослых	До 15 сентября

Применяемые понятия

Охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья) - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет, вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних

не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Антиобщественные действия (асоциальное поведение) - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

Аддиктивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических, токсических и психотропных средств с нелечебной целью; акцентуация характера - чрезмерное усиление отдельных черт характера и их сочетаний, представляющих крайние варианты нормы;

Антинаркотическая пропаганда - пропаганда здорового образа жизни, в том числе физической культуры и спорта, направленная на формирование в обществе негативного отношения к наркомании;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; **беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

Потребление табака - курение табака, сосание, жевание, нюханье табачных изделий;

Больной наркоманией - лицо, которому по результатам медицинского освидетельствования, проведенного в соответствии с Федеральным законом от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», поставлен диагноз «наркомания»;

ВИЧ-инфекция - хроническое заболевание, вызываемое вирусом иммунодефицита человека;

ВИЧ-инфицированные - лица, зараженные вирусом иммунодефицита человека. группа риска - категория детей и подростков, более других склонная совершать аморальные или уголовно наказуемые поступки;

Группа социального риска - любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

Девиянтное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых норм и не относящееся к болезненным состояниям;

Дезадаптация - психическое состояние, возникающее в результате несоответствия социопсихологического или психофизиологического статуса ребенка требованиям новой социальной ситуации.

Деморализация - моральное разложение, утрата нравственных критериев, упадок духа, дисциплины;

Депривация психическая - психическое состояние страдания, которое возникает вследствие длительного ограничения человека в удовлетворении его основных потребностей. Наиболее опасны для полноценного развития сенсорная, эмоциональная, коммуникативная формы Д. Характеризуется выраженными отклонениями в эмоциональном и интеллектуальном развитии (нарушение эмоциональных контактов, задержка в развитии речи, развитии тонкой моторики, интеллекта);

Деструкция - разрушение, деструктивное - разрушающее поведение, противоположное - конструктивное поведение.

Несуицидальное самоповреждающее поведение - наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

Социальная адаптация ребенка (несовершеннолетнего) - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной

ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы;

Социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

Экстремистская деятельность (экстремизм) - возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения; воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения; нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций; пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии; публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся

преступлением; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность; публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения; совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.